发育障碍人士办公室 (OPWDD)
向成人服务过渡工具包

下面列出了一些资源，供即将从学校生活过渡到成人生活的学生及其家庭使用。请联系您的学校和当地发育障碍人士办公室 (Office for People With Developmental Disabilities, OPWDD) 的学校过渡协调员了解更多信息。

OPWDD 网站：https://opwdd.ny.gov

前往 https://opwdd.ny.gov/access-supports/school-transition *获取：*

- OPWDD 代理专员 Willow Baer *致家长/监护人的信*
- *学生/家长/监护人同意书*（表格）
- ***Transition Planning: from school to adult life（过渡规划：从学校到成人生活）***（手册）

OPWDD 的网站上还提供：

- ***Getting a Job and Participating in Your Community（找到工作，参与社区活动）***（手册）
  Getting a Job and Participating in Your Community（找到工作，参与社区活动）手册 | 发育障碍人士办公室
- ***Employment Training Program（就业培训项目）***（传单）
  Employment Training Program（就业培训项目）传单 | 发育障碍人士办公室 (ny.gov)
- ***Employment Training Program for Students（学生就业培训项目）***（传单）
  Employment Training Program for Students（学生就业培训项目）传单 | 发育障碍人士办公室 (ny.gov)
- ***Right @ Home Supports at Home and Help with Housing（Right @ Home 居家支持和住房帮助）***（手册）
  https://opwdd.ny.gov/system/files/documents/2020/03/032_right-at-home-housing-brochures_342020.pdf
- ***Eligibility For OPWDD Services Important Facts（关于 OPWDD 服务资格的重要事实）***（概况介绍）
  https://opwdd.ny.gov/system/files/documents/2021/12/nys_opwdd_eligibility_important_121621.pdf
- ***How Can I Get Services?The Front Door（如何获得服务？The Front Door）***（手册）
  How Can I Get Services:Front Door（如何获得服务：Front Door）手册| 发育障碍人士办公室 (ny.gov)
- ***My Life, My Choice Self-Directed Services（我的生活，我的选择：自主服务）***（手册）
  Self-Direction（自我主导）手册 | 发育障碍人士办公室 (ny.gov)
- ***Family Support Services (FSS) Overview（家庭支持服务概述）***（手册）
  https://opwdd.ny.gov/system/files/documents/2022/05/017_family_support_services_4202022.pdf

- ***Comprehensive Assessments（综合评估）***（手册）
  https://opwdd.ny.gov/system/files/documents/2021/05/031_comp-assesments-cans_5_3_21-.pdf

您可以在互联网上找到的更多资源：

以下部分所列资源仅供参考。所列组织可能不受 OPWDD 管辖，也与 OPWDD 无关。

New York State (NYS) Education Department （纽约州教育厅，NYSED）– Office of Special Education（特殊教育办公室，OSE）：

- **NYS Special Education（纽约州特殊教育）**http://www.p12.nysed.gov/specialed/ - *面向家长/监护人的信息。*
- **NYS Special Education Task Force（纽约州特殊教育工作组）**
  www.nyspecialedtaskforce.org - *为家长、倡导者、代理人、学校工作人员、服务提供者和残障人士提供的论坛 – 讨论影响残障学生的问题、政策、法律法规修改建议。包括"Special Education in Plain Language Guide"（通俗易懂的特殊教育指南）。*
- **Adult Career and Continuing Education Services-Vocational Rehabilitation**（成人就业和继续教育服务-职业康复，**ACCES-VR**）
  http://www.acces.nysed.gov/vr/student-and-youth-transition-services - *ACCES-VR 提供各种服务，帮助残障青少年在离开学校时为就业、中学后教育和社区生活做好准备，并帮助符合条件者实现就业目标。*
- **Joint SED-OMH School Letter (10-23-24) & "Mental Health and Suicide Prevention Resources for NYS Schools, Families, and Students Fall 2024"（SED-OMH 联合学校信函（2024 年 10 月 23 日）及"2024 年秋季纽约州学校、家庭和学生心理健康与自杀预防资源"）**纽约州教育厅和纽约州心理健康办公室致学校的关于学校心理健康的信函 - Mental Health Association in NYS, Inc. – "***SED-OMH 联合学校信函（2024 年 10 月 23 日）***"*提供了学校可采用的两项关键举措的相关信息，以促进实现确保学生及其支持他们的成年人拥有茁壮成长的工具和资源这一共同目标：建立校内心理健康诊所，以及为教师和学生提供心理健康急救培训。*

  "Mental Health and Suicide Prevention Resources for NYS Schools, Families, and Students Fall 2024"（2024 年秋季纽约州学校、家庭和学生心理健康和自杀预防资源）是一份内容广泛的资源清单，涵盖了面向学校专业人员、家长/家庭、青少年/学生的各类资源，以及针对高危人群的材料和鼓励学生参与的相关内容。其中一些资源和链接并非心理健康办公室 (Office of Mental Health, OMH) 或纽约州教育厅 (State Education Department, SED) 所有，而是由外部实体提供的。OMH 和 SED 提供这些链接并不代表对这些网站或网站上所表达的任何观点予以认可。

美国政府

- ***美国教育部 (Department of Education, DOE)：***
  - **Transition Guide（过渡指南）-** https://sites.ed.gov/idea/files/postsecondary-transition-guide-august-2020.pdf - *残障学生和青少年中学后教育和就业过渡指南。*
- ***美国劳工部 (Department of Labor, DOL)：***

- **Youth Transition Services（青少年过渡服务）** - 青少年过渡服务 | 美国劳工部 – *其中包含的信息能够帮助年龄在 14 岁或 16 岁至 25 岁或 30 岁之间处于过渡阶段的青少年学习在其所在社区中最大限度实现独立和自给自足所必需的知识和技能。*
- **Soft Skills to Pay the Bills（谋生软技能）**- 谋生软技能 | 美国劳工部 – *残疾人就业政策办公室 (Office of Disability Employment Policy, ODEP) 开发的一套课程，旨在向青少年，包括残疾青少年传授"软技能"或就业准备技能。*

其他过渡资源：

Autism Speaks（自闭症之声）https://www.autismspeaks.org/family-services/tool-kits/transition-tool-kit - *为家庭提供丰富的建议和选择，帮助他们找到孩子通往成年的独特道路的工具包。*

Autism Speaks（自闭症之声）https://www.autismspeaks.org/sites/default/files/2018-10/new-york-ttk.pdf - *一份简短的过渡指南，提供有关纽约州学生从学校过渡到成人世界的一般信息。*

NY Connects（纽约连线）https://www.nyconnects.ny.gov/ – *纽约州政府资源，免费提供有关纽约长期服务和支持的信息，适用于所有年龄段或任何类型的残障人士。*

National Technical Assistance Center on Transition（国家过渡技术援助中心，NTACT）
https://transitionta.org/topics/secondary-education/transition-planning/ - *NTACT 的官网 – 其提供资源和工具（包括评估和技能发展工具），为学生指导过渡规划过程以最终实现校外成功。*

Parent to Parent 纽约州针对特殊需求照护者的支持 | Parent to Parent (ptopnys.org) – *Parent to Parent 是一个全州性的非营利组织，旨在为有特殊需要人士的家庭提供支持和联系。*

Transition Planning for Students with Individualized Education Programs（个性化教育计划学生的过渡规划，IEP）https://www.greatschools.org/gk/articles/transition-planning-for-students-with-ieps/ – *这篇文章论述了为有个性化教育计划的学生规划毕业后生活的重要性。*

Youth Power https://www.ftnys.org/youthpower/ – *Youth Power 是纽约州的一个网络（由 Families Together in NYS, Inc. 主办），致力于为青少年和青少年成人服务，并由青少年和年轻成人运营管理，旨在确保青少年人有意义地参与他们所接受的各个层面的服务。*

Parent Network of Western New York https://parentnetworkwny.org – *为有特殊需求人士（从出生到成年）的家庭以及专业人员提供教育和资源，包括通过各种资源、研讨会和互助小组提供一对一的支持与教育，以帮助残障人士家庭了解其残障状况并顺利使用支持服务体系。*

关于过渡的视频

- **Federally Mandated Elements /IEP:Transition Services（联邦授权要素/IEP：过渡服务）** https://www.youtube.com/watch?v=LGozmLY16g4 – *帮助个人/家庭了解其特殊教育权利的短视频。*
- **NYS Commission on Quality of Care (CQC) Disability and Law:Transitioning from School to Work Series（纽约州护理质量委员会 [CQC] 残障与法律：从学校过渡到工作之系列视频）**https://www.youtube.com/watch?v=lAR9KOy04Ik – *该视频探讨了为残障青少年就业做好准备的重要性。视频中对残障学生、聘用单位、家长、过渡协调员、教师、代理人和学校行政人员进行了翔实的采访。*
- **Ten Sigma** – http://tensigma.org/transition-tuesday-replay/ & https://www.youtube.com/watch?v=8PxHcnKZjkY *由 Ten Sigma 制作的关于过渡的系列视频。*

Ten Sigma 是明尼苏达州的一家非营利机构，其使命是为家长、学校和学区提供实用的教学、评估工具，更好地确保学生取得成功。