Bureau pour les personnes atteintes de troubles du développement (OPWDD)
Boîte à outils « Services de passage à la vie adulte »

Vous trouverez ci-après certaines ressources destinées aux élèves se préparant à passer de la vie scolaire à la vie adulte, ainsi qu'à leurs familles. Pour obtenir des informations complémentaires, veuillez contacter votre école, ainsi que les coordinateurs scolaires locaux en charge de la transition vers la vie adulte, auprès du Bureau pour les personnes atteintes de troubles du développement (Office for People With Developmental Disabilities, OPWDD).

Site Web de l'OPWDD : https://opwdd.ny.gov

Rendez-vous à l'adresse https://opwdd.ny.gov/access-supports/school-transition ***pour obtenir les documents suivants :***

- ***Lettre au parent/responsable légal*** de Willow Baer, Commissaire intérimaire de l'OPWDD
- ***Consentement de l'élève/du parent/du responsable légal*** (formulaire)
- ***Planifier la transition : de la vie scolaire à la vie adulte*** (brochure)

Également disponible sur le site Web de l'OPWDD :

- ***Trouver un emploi et participer à la vie de sa communauté*** (brochure)
  Brochure « Trouver un emploi et participer à la vie de sa communauté » | Bureau pour les personnes atteintes de troubles du développement
- ***Programme de formation sur l'emploi*** (dépliant)
  Dépliant « Programme de formation sur l'emploi » | Bureau pour les personnes atteintes de troubles du développement (ny.gov)
- ***Programme de formation à la vie professionnelle destiné aux élèves*** (dépliant)
  Dépliant « Programme de formation à la vie professionnelle destiné aux élèves » | Bureau pour les personnes atteintes de troubles du développement (ny.gov)
- ***Right @ Home, assistance à domicile et aide ménagère*** (brochure)
  https://opwdd.ny.gov/system/files/documents/2020/03/032_right-at-home-housing-brochures_342020.pdf
- ***Éligibilité aux services OPWDD : éléments clés*** (feuille récapitulative)
  https://opwdd.ny.gov/system/files/documents/2021/12/nys_opwdd_eligibility_important_121621.pdf
- ***Comment bénéficier de ces services ? « The Front Door »*** (brochure)
  Comment bénéficier de ces services ? Brochure « Front Door » | Bureau pour les personnes atteintes de troubles du développement (ny.gov)
- ***Services autonomes « Ma vie, mes choix »*** (brochure)
  Brochure « Services autonomes » | Bureau pour les personnes atteintes de troubles du développement (ny.gov)
- ***Présentation des services de soutien aux familles (Family Support Services, FSS)*** (brochure)

https://opwdd.ny.gov/system/files/documents/2022/05/017_family_support_services_4202022.pdf

- ***Évaluations intégrales*** (brochure) https://opwdd.ny.gov/system/files/documents/2021/05/031_comp-assesments-cans_5_3_21-.pdf

Autres ressources disponibles sur Internet :

Les ressources répertoriées dans les sections ci-dessous sont exclusivement indiquées à des fins d'information générale. Les organismes répertoriés peuvent ne pas être associés à l'OPWDD ou placés sous sa supervision.

Bureau des formations spécifiques (Office of Special Education, OSE) du ministère de l'Éducation de l'État de New York (Education Department, NYSED) de l'État de New York (New York State, NYS) :

- **Formations spécifiques de l'État de New York** http://www.p12.nysed.gov/specialed/ *Informations à destination des parents/des responsables légaux*
- **Groupe de travail sur les formations spécifiques de l'État de New York** www.nyspecialedtaskforce.org *Forum destiné aux parents, défenseurs des droits, avocats, effectifs des établissements, prestataires de services et personnes en situation de handicap, visant à aborder les problématiques, les politiques et les modifications suggérées en lien avec les lois et les réglementations qui ont un impact sur les élèves en situation de handicap. Comprend le « Guide simplifié sur les formations spéciales » (Special Education in Plain Language Guide).*
- **Services de réinsertion professionnelle et de formation continue pour adultes (Adult Career and Continuing Education Services-Vocational Rehabilitation, ACCES-VR)** http://www.acces.nysed.gov/vr/student-and-youth-transition-services : *ACCES-VR aide les jeunes personnes en situation de handicap à se préparer à l'insertion dans la vie active, à accéder à une formation postsecondaire et à la vie en communauté, et ce, dès leur sortie de l'école, permettant ainsi aux personnes admissibles d'atteindre leurs objectifs professionnels.*
- **« Lettre commune du SED et de l'OMH » (23/10/24) & « Ressources relatives à la santé mentale et à la prévention des suicides destinées aux écoles, familles et élèves de l'État de New York (automne 2024) »** Lettre du Département de l'Éducation de l'État (State Education Department, SED) et du Bureau de la santé mentale (Office of Mental Health, OMH) de l'État de New York aux intervenants scolaires en charge de la santé mentale (Mental Health Association in NYS, Inc.) – *La « Lettre commune du SED et de l'OMH datée du 23/10/24 fournit des informations sur deux initiatives essentielles proposées aux écoles afin de promouvoir un objectif commun consistant à offrir aux élèves et aux aidants adultes les outils et ressources nécessaires à leur épanouissement, via l'instauration de cliniques dédiées à la santé mentale en milieu scolaire et une proposition de « premiers soins mentaux » s'adressant tant aux élèves qu'aux professeurs.*

  Le document « Ressources relatives à la santé mentale et à la prévention des suicides destinées aux écoles, familles et élèves de l'État de New York (automne 2024) » est une liste étendue de ressources destinées aux professionnels de l'éducation, parents/familles, jeunes gens/élèves et de supports visant les populations à risque et encourageant les élèves à

s'engager. Parmi ces ressources et ces liens, certains ne sont pas gérés par l'OMH ni par le SED, mais relèvent d'entités externes. Le fait de proposer ces liens n'implique aucunement que l'OMH ou le SED soutiennent ces sites ni les opinions qui y sont exprimées.

Gouvernement des États-Unis

- ***Ministère de l'Éducation des États-Unis (United States Department of Education, DOE) :***
  - **Guide de transition vers la vie adulte** https://sites.ed.gov/idea/files/postsecondary-transition-guide-august-2020.pdf*- Guide de transition vers les formations postsecondaires et l'emploi pour les élèves et les jeunes gens en situation de handicap.*
- **Ministère du Travail des États-Unis (United States Department of Labor, DOL) :**
  - **Youth Transition Services (services de transition vers la vie adulte destinés aux jeunes gens)**-Youth Transition Services | U.S. Department of Labor*– contient des informations visant à aider les jeunes gens à acquérir pendant leurs années de transition vers la vie adulte (14-16 à 25-30 ans) les connaissances et compétences garantissant leur pleine indépendance et leur autosuffisance au sein de leurs communautés.*
  - **Soft Skills to Pay the Bills**-Soft Skills to Pay the Bills | U.S. Department of Labor*– un programme destiné aux jeunes gens (notamment en situation de handicap) élaboré par l'ODEP, axé sur l'apprentissage de compétences générales et la préparation à l'entrée dans la vie active.*

Ressources supplémentaires sur la transition vers la vie adulte :

Autism Speaks https://www.autismspeaks.org/family-services/tool-kits/transition-tool-kit *Boîte à outils sur l'autisme qui contient des suggestions et des options à destination des familles cherchant à trouver le chemin unique de leur enfant vers sa propre vie d'adulte.*

Autism Speaks https://www.autismspeaks.org/sites/default/files/2018-10/new-york-ttk.pdf-Un court guide qui fournit des informations générales sur la transition du monde scolaire à la vie adulte dans l'État de New York..

NY Connects https://www.nyconnects.ny.gov/ *– Ressource des autorités de l'État de New York, qui fournit gratuitement des informations sur les services et accompagnements de longue durée à destination de personnes de tous âges ou touchées par tout type de handicap.*

Centre national d'assistance technique à la transition vers la vie adulte (National Technical Assistance Center on Transition, NTACT) https://transitionta.org/topics/secondary-education/transition-planning/ *Le site web du NTACT fournit des ressources et des outils afin de guider le processus de planification de la transition et de favoriser la réussite postscolaire, ce qui inclut des outils d'évaluation et de développement des performances.*

Parent to Parent Soutien aux aidants des personnes ayant des besoins spécifiques de l'État de New York | Parent to Parent (ptopnys.org) *– Parent to Parent est une association new-yorkaise à but non lucratif qui accompagne et met en relation des familles de personnes ayant des besoins spécifiques.*

Planification de la transition vers la vie adulte pour les élèves suivant des programmes individuels de formation (Individualized Education Programs, IEP) https://www.greatschools.org/gk/articles/transition-planning-for-students-with-ieps/ –Article abordant l'importance de la planification de la vie postscolaire des élèves relevant des IEP.

Youth Power https://www.ftnys.org/youthpower/ –*Youth Power est un réseau de l'État de New York (géré par Families Together in NYS, Inc.) dirigé par et pour les jeunes gens et les jeunes adultes en vue d'assurer une implication solide de la part des jeunes à tous points de vue, concernant les services dont ils bénéficient.*

Parent Network of Western New York https://parentnetworkwny.org – *cette association propose, de la naissance à l'âge adulte, des formations et des ressources aux familles de personnes ayant des besoins spécifiques, ainsi qu'aux professionnels ; notamment un soutien individualisé et des formations s'appuyant sur des ressources, des ateliers et des groupes de soutien permettant d'aider les familles des personnes en situation de handicap de comprendre le handicap en question et de s'orienter au sein du système de services de soutien.*

Vidéos sur la transition vers la vie adulte :

- **IEP/Éléments émanant des autorités : Transition Services** https://www.youtube.com/watch?v=LGozmLY16g4 –*Courte vidéo pour aider les personnes/familles à comprendre leurs droits en matière de formations spécifiques.*
- **Loi et handicap, par le comité new-yorkais sur la qualité des soins (NYS Commission on Quality of Care, CQC) : Transitioning from School to Work Series** https://www.youtube.com/watch?v=lAR9KOy04Ik – *Vidéo sur l'importance de la préparation à l'entrée dans le monde du travail à destination des jeunes adultes en situation de handicap. Elle reprend des interviews utiles avec des élèves en situation de handicap, des employeurs, des parents, des coordinateurs de transition vers la vie adulte, des enseignants, des avocats et des responsables d'établissements scolaires.*
- **Ten Sigma** – http://tensigma.org/transition-tuesday-replay/ & https://www.youtube.com/watch?v=8PxHcnKZjkY *Une série de vidéos sur la transition vers la vie adulte produites par Ten Sigma, un organisme à but non lucratif du Minnesota, dont la mission consiste à fournir aux parents, aux écoles et aux circonscriptions scolaires des outils pratiques pour assurer l'enseignement, l'évaluation et la réussite des élèves.*