Ufficio per le persone con disabilità dello sviluppo (OPWDD)
Toolkit per la transizione ai servizi per l'età adulta

Di seguito vengono indicate alcune risorse a disposizione degli studenti, che si preparano a passare dalla vita scolastica a quella adulta, e delle loro famiglie. Per ulteriori informazioni rivolgersi alla scuola e ai coordinatori della transizione delle scuole locali presso l'Ufficio per le persone con disabilità dello sviluppo (Office for People With Developmental Disabilities, OPWDD).

***Sito web dell'OPWDD*:** https://opwdd.ny.gov

Visitare https://opwdd.ny.gov/access-supports/school-transition ***per ottenere:***

- ***Lettera a genitori e tutori*** di Willow Baer, commissaria ad interim dell'OPWDD
- ***Consenso dello studente/genitore/tutore*** (modulo)
- ***Pianificazione della transizione: dalla scuola all'età adulta*** (brochure)

***Ulteriori materiali reperibili sul sito web dell'OPWDD*:**

- ***Trovare un lavoro e partecipare alla vita comunitaria*** (brochure)
  Getting a Job and Participating In Your Community Brochure | Office for People With Developmental Disabilities
- ***Programma di formazione al lavoro*** (volantino)
  Employment Training Program Flyer | Office for People With Developmental Disabilities (ny.gov)
- ***Programma di formazione al lavoro per studenti*** (volantino)
  Employment Training Program for Students Flyer | Office for People With Developmental Disabilities (ny.gov)
- ***Right@Home Assistenza domiciliare e consulenza abitativa*** (brochure)
  https://opwdd.ny.gov/system/files/documents/2020/03/032_right-at-home-housing-brochures_342020.pdf
- ***Idoneità ai servizi OPWDD - Dati importanti*** (scheda informativa)
  https://opwdd.ny.gov/system/files/documents/2021/12/nys_opwdd_eligibility_important_121621.pdf
- ***Come si fa a ottenere i servizi? The Front Door*** (brochure)
  How Can I Get Services: Front Door Brochure | Office for People With Developmental Disabilities (ny.gov)
- ***La mia vita, la mia scelta - Servizi per l'autodeterminazione*** (brochure)
  Self-Direction Brochure | Office for People With Developmental Disabilities (ny.gov)
- ***Presentazione dei Servizi di assistenza familiare (Family Support Services, FSS)*** (brochure)
  https://opwdd.ny.gov/system/files/documents/2022/05/017_family_support_services_4202022.pdf
- ***Valutazioni globali*** (brochure)

https://opwdd.ny.gov/system/files/documents/2021/05/031_comp-assesments-cans_5_3_21-.pdf

Su Internet sono disponibili ulteriori risorse:

Le risorse indicate nelle sezioni seguenti devono essere considerate a scopo esclusivamente informativo. Le organizzazioni citate potrebbero non essere controllate o affiliate all'OPWDD.

Dipartimento dell'istruzione dello Stato di New York (New York State Education Department, NYSED) - Ufficio dell'istruzione speciale (Office of Special Education, OSE):

- **Istruzione speciale dello Stato di New York (NYS Special Education)** http://www.p12.nysed.gov/specialed/ - *Informazioni rivolte a genitori e tutori.*
- **Task force per l'istruzione speciale nello Stato di New York (NYS Special Education Task Force)** www.nyspecialedtaskforce.org - *Forum per genitori, sostenitori, legali, personale scolastico, operatori e persone con disabilità in cui si trattano problematiche, politiche, proposte di modifica di leggi e regolamenti che interessano gli studenti con disabilità. Comprende la "Guida all'istruzione speciale in linguaggio semplice" (Special Education in Plain Language Guide).*
- **Servizi di formazione professionale e continua per adulti - Riabilitazione professionale (Adult Career and Continuing Education Services-Vocational Rehabilitation, ACCES-VR)** http://www.acces.nysed.gov/vr/student-and-youth-transition-services - *ACCES-VR prevede servizi finalizzati ad aiutare i giovani con disabilità a prepararsi per il mondo del lavoro, continuare gli studi e vivere in comunità al termine della scuola e consentire alle persone idonee di raggiungere gli obiettivi occupazionali.*
- **Lettera congiunta alle scuole del Dipartimento dell'istruzione statale (SED) e dell'Ufficio per la salute mentale (OMH) (23-10-24) e "Risorse sulla salute mentale e la prevenzione dei suicidi per scuole, famiglie e studenti dello Stato di New York, autunno 2024" (Joint SED-OMH School Letter (10-23-24) & "Mental Health and Suicide Prevention Resources for NYS Schools, Families, and Students Fall 2024")** State Education Department and NYS Office of Mental Health Letter to the Field About Mental Health In Schools - Mental Health Association in NYS, Inc. *– La "Lettera congiunta alle scuole del SED-OMH (23-10-24)" offre informazioni su due iniziative centrali che consentono alle scuole di promuovere lo scopo condiviso di garantire che gli studenti e gli adulti che li assistono abbiamo gli strumenti e le risorse per crescere, realizzando cliniche per la salute mentale nelle scuole e fornendo misure di primo soccorso di salute mentale a insegnanti e studenti.*

  Le "Risorse sulla salute mentale e la prevenzione dei suicidi per scuole, famiglie e studenti dello Stato di New York, autunno 2024" includono un elenco esaustivo di risorse per professionisti nel settore dell'istruzione, genitori/famiglie, giovani/studenti, materiali per popolazioni a rischio e materiali che promuovono il coinvolgimento degli studenti. Alcune risorse e link non sono di proprietà dell'OMH o del SED ma sono forniti da enti esterni. Fornendo questi link l'OMH e il SED non dichiarano di approvare tali siti né alcuna delle opinioni espresse.

Governo degli Stati Uniti

- ***Dipartimento dell'istruzione (Department of Education, DOE) degli Stati Uniti:***
  - **Guida alla transizione -** https://sites.ed.gov/idea/files/postsecondary-transition-guide-august-2020.pdf - *Guida alla transizione all'istruzione post-secondaria o al lavoro per studenti e giovani con disabilità.*
- ***Dipartimento del lavoro (Department of Labor, DOL) degli Stati Uniti:***
  - **Servizi di transizione per i giovani** - Youth Transition Services | U.S. Department of Labor – *Sito con informazioni che possono aiutare i giovani ad acquisire conoscenze e competenze durante gli anni di transizione, dai 14 o 16 anni ai 25 o 30 anni, necessarie per ottimizzare la loro indipendenza e autosufficienza nelle comunità in cui vivono*.
  - **Competenze trasversali per pagare le bollette** - Soft Skills to Pay the Bills | U.S. Department of Labor – *Un programma sviluppato dal Dipartimento del lavoro dedicato all'insegnamento di competenze trasversali o di preparazione al lavoro per i giovani, inclusi i giovani con disabilità.*

Ulteriori risorse per la transizione:

Autism Speaks https://www.autismspeaks.org/family-services/tool-kits/transition-tool-kit - *Toolkit che fornisce consigli e opzioni alle famiglie che si apprestano a scegliere il percorso individuale dei figli verso l'età adulta.*

Autism Speaks https://www.autismspeaks.org/sites/default/files/2018-10/new-york-ttk.pdf - *Breve guida alla transizione contenente informazioni generiche sul percorso di transizione dalla scuola al mondo degli adulti nello Stato di New York*.

NY Connects https://www.nyconnects.ny.gov/ – *Risorsa del governo dello Stato di New York che fornisce informazioni gratuite sui servizi assistenziali e di sostegno a lungo termine a New York per persone di tutte le età e con qualsiasi tipo di disabilità.*

Centro nazionale di assistenza tecnica sulla transizione (National Technical Assistance Center on Transition, NTACT)https://transitionta.org/topics/secondary-education/transition-planning/ - *Sul sito web dell'NTACT si trovano risorse e strumenti utili per agevolare il percorso di pianificazione della transizione dopo la scuola; il sito inoltre comprende strumenti di valutazione e sviluppo delle competenze.*

Parent to Parent Support for Special Needs Caregivers in NY | Parent to Parent (ptopnys.org) – *Parent to Parent è un'organizzazione non-profit che sostiene le famiglie delle persone con bisogni speciali e le mette in contatto tra loro.*

Pianificazione della transizione per studenti con programmi educativi personalizzati (Individualized Education Program, IEP) https://www.greatschools.org/gk/articles/transition-planning-for-students-with-ieps/ – *Articolo che affronta l'importanza per gli studenti con IEP di pianificare la vita dopo la scuola.*

Youth Power https://www.ftnys.org/youthpower/ – *Youth Power è una rete dello Stato di New York (sotto l'egida di Families Together in NYS, Inc.) gestita da e per ragazzi e giovani adulti per consentire loro un valido coinvolgimento a tutti i livelli dei servizi che ricevono.*

Parent Network of Western New York https://parentnetworkwny.org — *Fornisce istruzione e risorse alle famiglie di persone con bisogni speciali (dalla nascita all'età adulta) e ai professionisti, tra cui supporto e istruzione individuali attraverso risorse, workshop e gruppi di sostegno per aiutare le famiglie di persone con disabilità a comprendere la loro disabilità e a orientarsi nel sistema dei servizi di supporto*.

Video sulla transizione

- **Elementi obbligatori a livello federale (Federally Mandated Elements) / IEP: Servizi per la transizione (Transition Services)** https://www.youtube.com/watch?v=LGozmLY16g4 – *Breve video per aiutare persone e famiglie a capire i loro diritti in materia di istruzione speciale.*
- **Commissione sulla qualità dell'assistenza (Commission on Quality of Care, CQC) dello Stato di New York - Serie Disabilità e legge: Transizione dalla scuola al mondo del lavoro (Disability and Law: Transitioning from School to Work Series)** https://www.youtube.com/watch?v=lAR9KOy04Ik *– Il video analizza l'importanza di preparare giovani adulti con disabilità al mondo del lavoro, per mezzo di colloqui informativi con studenti con disabilità, datori di lavoro, genitori, coordinatori della transizione, insegnanti, legali e amministratori scolastici.*
- **Ten Sigma** – http://tensigma.org/transition-tuesday-replay/ & https://www.youtube.com/watch?v=8PxHcnKZjkY *Serie di video sulla transizione prodotti da Ten Sigma, un'agenzia non-profit del Minnesota impegnata a fornire a genitori, scuole e distretti scolastici strumenti pratici per insegnare, valutare e favorire il successo degli studenti.*