# Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami Rozwojowymi (OPWDD)
# Zasoby i usługi pomocne podczas wchodzenia w dorosłość

W niniejszym dokumencie przedstawiono materiały dostępne dla uczniów przygotowujących się do rozpoczęcia dorosłego życia po ukończeniu szkoły oraz ich rodzin. Aby uzyskać więcej informacji, skontaktuj się z pracownikami szkoły lub lokalnymi koordynatorami ds. wchodzenia w dorosłość w Biurze ds. Osób z Niepełnosprawnościami Rozwojowymi.

***Witryna internetowa OPWDD*:** https://opwdd.ny.gov

***Odwiedź stronę*** https://opwdd.ny.gov/access-supports/school-transition***, aby znaleźć następujące materiały:***

- ***List do rodziców/opiekunów*** od Willow Baer, p.o. komisarza OPWDD
- ***Zgoda ucznia/rodzica/opiekuna*** (formularz)
- ***Planowanie przejścia ze szkoły do dorosłego życia*** (broszura)

***Także w witrynie internetowej OPWDD*:**

- ***Zatrudnienie i uczestnictwo w życiu społeczności*** (broszura)
  Broszura Zatrudnienie i uczestnictwo w życiu społeczności | Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami Rozwojowymi
- ***Program Szkolenia w Zakresie Zatrudnienia*** (ulotka)
  Ulotka Program Szkolenia w Zakresie Zatrudnienia | Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami Rozwojowymi (ny.gov)
- ***Program Szkolenia w Zakresie Zatrudnienia — informacje dla uczniów*** (ulotka)
  Ulotka Program Szkolenia w Zakresie Zatrudnienia — informacje dla uczniów | Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami Rozwojowymi (ny.gov)
- ***Right @ Home — Usługi wsparcia w domu i pomoc w sprawach mieszkaniowych*** (broszura)
  https://opwdd.ny.gov/system/files/documents/2020/03/032_right-at-home-housing-brochures_342020.pdf
- ***Ważne informacje dotyczące kwalifikacji do korzystania z usług OPWDD*** (arkusz informacyjny)
  https://opwdd.ny.gov/system/files/documents/2021/12/nys_opwdd_eligibility_important_121621.pdf
- ***Jak można skorzystać z usług? Program Front Door*** (broszura)
  Jak można skorzystać z usług: Broszura Program Front Door | Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami Rozwojowymi (ny.gov)
- ***Moje życie, mój wybór. Usługi w modelu samostanowienia*** (broszura)
  Broszura Moje życie, mój wybór. Usługi w modelu samostanowienia | Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami Rozwojowymi (ny.gov)
- ***Podstawowe informacje o Usługach Wsparcia dla Rodzin (FSS)*** (broszura)
  https://opwdd.ny.gov/system/files/documents/2022/05/017_family_support_services_4202022.pdf

- ***Wszechstronna ocena*** (broszura) https://opwdd.ny.gov/system/files/documents/2021/05/031_comp-assesments-cans_5_3_21-.pdf

***Więcej materiałów w Internecie:***

***Materiały wymienione w poniższych sekcjach służą wyłącznie ogólnym celom informacyjnym. Wymienione organizacje mogą nie podlegać kontroli OPWDD i nie być w żaden sposób powiązane z Biurem.***

***Wydział Edukacji Stanu Nowy Jork – Biuro Edukacji Specjalnej (New York State (NYS) Education Department (NYSED) – Office of Special Education (OSE)):***

- **Edukacja specjalna w NYS** http://www.p12.nysed.gov/specialed/ — *Informacje dla rodziców i opiekunów.*
- **Grupa Zadaniowa ds. Edukacji Specjalnej w NYS (NYS Special Education Task Force)** www.nyspecialedtaskforce.org — *forum dla rodziców, rzeczników, prawników, personelu szkolnego, usługodawców i osób z niepełnosprawnościami przeznaczone do omawiania problemów, polityk oraz proponowanych zmian w prawie i przepisach dotyczących uczniów z niepełnosprawnościami. Zawiera „Przewodnik po edukacji specjalnej prostym językiem" (Special Education in Plain Language Guide).*
- **Usługi dotyczące Kariery dla Dorosłych i Kształcenia Ustawicznego – Rehabilitacja Zawodowa (Adult Career and Continuing Education Services-Vocational Rehabilitation, ACCES-VR)** http://www.acces.nysed.gov/vr/student-and-youth-transition-services — *ACCES-VR świadczy usługi pomagające młodzieży z niepełnosprawnościami przygotować się do zatrudnienia, kształcenia i życia w społeczności po ukończeniu szkoły średniej, a także pomaga kwalifikującym się osobom w osiąganiu celów związanych z zatrudnieniem.*
- **Wspólny list szkolny SED-OMH (23.10.24)** oraz **Zasoby dotyczące zdrowia psychicznego i zapobiegania samobójstwom dla szkół, rodzin i uczniów w stanie Nowy Jork (Mental Health and Suicide Prevention Resources for NYS Schools, Families, and Students), jesień 2024** List stanowego Wydziału Edukacji oraz Biura ds. Zdrowia Psychicznego stanu Nowy Jork do placówek terenowych o zdrowiu psychicznym w szkołach — witryna Mental Health Association in NYS, Inc. — *„Wspólny list szkolny SED-OMH (23.10.24)" zawiera informacje o dwóch kluczowych inicjatywach dostępnych dla szkół w celu promowania wspólnego celu — zapewniania uczniom i dorosłym przydatnych narzędzi i zasobów do rozwoju, zakładania szkolnych przychodni zdrowia psychicznego oraz udzielania pierwszej pomocy w zakresie zdrowia psychicznego nauczycielom i uczniom.*

  *„Zasoby dotyczące zdrowia psychicznego i zapobiegania samobójstwom dla szkół, rodzin i uczniów w stanie Nowy Jork, jesień 2024 r." to obszerna lista zasobów dla pracowników szkół, rodziców, rodzin i młodzieży oraz materiałów zachęcających uczniów do angażowania się i przeznaczonych dla grup zagrożonych. Niektóre z tych zasobów i linków nie należą do OMH ani SED, tylko pochodzą od podmiotów zewnętrznych. Podanie tych linków nie oznacza popierania przez OMH i SED tych witryn ani wyrażanych w nich opinii.*

***Rząd Stanów Zjednoczonych***

- ***Departament Edukacji USA (U.S. Department of Education, DOE):***

- **Poradnik dotyczący wchodzenia w dorosłość (Transition Guide)** — https://sites.ed.gov/idea/files/postsecondary-transition-guide-august-2020.pdf — *przewodnik po przechodzeniu do edukacji pomaturalnej i zatrudnienia dla uczniów oraz młodzieży z niepełnosprawnościami.*

- ***Departament Pracy USA (U.S. Department of Labor, DOL):***
  - **Usługi związane z wchodzeniem w dorosłe życie (Youth Transition Services)** — Usługi związane z wchodzeniem w dorosłe życie | Departament Pracy USA — *informacje pomagające młodym ludziom w nabywaniu wiedzy i umiejętności w okresie wchodzenia w dorosłe życie — w wieku od 14 lub 16 lat do 25 lub 30 lat — których będą potrzebować w celu uzyskania maksymalnej niezależności i samowystarczalności w swoich społecznościach.*
  - **Soft Skills to Pay the Bills** — Soft Skills to Pay the Bills | Departament Pracy USA — *program nauczania opracowany przez Biuro ds. Polityki Zatrudniania Osób z Niepełnosprawnościami (Office of Disability Employment Policy, ODEP) koncentrujący się na nauczaniu umiejętności „miękkich", sprzyjających gotowości młodzieży, w tym młodzieży z niepełnosprawnościami, do pracy.*

***Dodatkowe materiały dotyczące wchodzenia w dorosłość:***

**Autyzm mówi (Autism Speaks)** https://www.autismspeaks.org/family-services/tool-kits/transition-tool-kit— *zestaw materiałów zawierający propozycje i opcje dla rodzin, które chcą znaleźć dla swojego dziecka własną, wyjątkową drogę do dorosłości.*

**Autyzm mówi (Autism Speaks)** https://www.autismspeaks.org/sites/default/files/2018-10/new-york-ttk.pdf — krótki przewodnik zawierający ogólne informacje na temat przechodzenia ze szkoły do dorosłości w stanie Nowy Jork.

**NY łączy (NY Connects)** https://www.nyconnects.ny.gov/ — *źródło informacji władz stanu Nowy Jork o długoterminowych usługach i wsparciu w Nowym Jorku dla osób w każdym wieku i z dowolnym rodzajem niepełnosprawności.*

**Krajowe Centrum Pomocy Technicznej we Wchodzeniu w Dorosłość (National Technical Assistance Center on Transition, NTACT)** https://transitionta.org/topics/secondary-education/transition-planning/ — *witryna internetowa NTACT udostępnia materiały pomagające w planowaniu pomyślnego wejścia w dorosłość po ukończeniu szkoły, w tym narzędzia do oceny i rozwoju umiejętności.*

**Parent to Parent** Wsparcie dla opiekunów osób o potrzebach specjalnych w Nowym Jorku | Parent to Parent (ptopnys.org) — *Parent to Parent to ogólnostanowa organizacja non profit, która wspiera i łączy rodziny osób o specjalnych potrzebach.*

**Planowanie wejścia w dorosłość dla uczniów z indywidualnymi programami edukacyjnymi (Transition Planning for Students with Individualized Education Programs (IEPs))** https://www.greatschools.org/gk/articles/transition-planning-for-students-with-ieps/ — *artykuł o znaczeniu planowania życia po ukończeniu szkoły dla uczniów z IEP.*

**Youth Power** https://www.ftnys.org/youthpower/ — Youth Power to sieć stanu Nowy Jork (udostępniana przez Families Together in NYS, Inc.), prowadzona przez młodzież i młodych dorosłych, której celem jest zapewnienie rówieśnikom znaczącego uczestnictwa na wszystkich poziomach otrzymywanych usług.

**Parent Network of Western New York** https://parentnetworkwny.org — *zapewnia edukację i zasoby dla rodzin osób ze specjalnymi potrzebami (od narodzin do dorosłości) oraz dla specjalistów, w tym indywidualne wsparcie i edukację z wykorzystaniem zasobów, warsztatów*

*i grup wsparcia, aby pomóc rodzinom osób niepełnosprawnych w zrozumieniu niepełnosprawności i poruszaniu się po systemie usług wsparcia.*

***Filmy o wchodzeniu w dorosłość***

- **Uprawnienia federalne / usługi dotyczące wchodzenia w dorosłość dla uczniów z IEP (Federally Mandated Elements / IEP: Transition Services)** https://www.youtube.com/watch?v=LGozmLY16g4 *— krótki film pomagający młodym ludziom i ich rodzinom zrozumieć ich prawa w zakresie edukacji specjalnej.*
- **Komisja ds. Jakości Opieki Stanu Nowy Jork (NYS Commission on Quality of Care, CQC): seria Niepełnosprawność i prawo: Przechodzenie ze szkoły do pracy (Disability and Law: Transitioning from School to Work)**https://www.youtube.com/watch?v=lAR9KOy04Ik *— film poruszający kwestię znaczenia przygotowania młodych dorosłych z niepełnosprawnościami do wejścia na rynek pracy. Prezentuje pouczające rozmowy z uczniami z niepełnosprawnościami, pracodawcami, rodzicami, koordynatorami ds. wchodzenia w dorosłość, nauczycielami, prawnikami i administratorami szkół.*
- **Ten Sigma** – http://tensigma.org/transition-tuesday-replay/ oraz https://www.youtube.com/watch?v=8PxHcnKZjkY *— wybór filmów na temat wchodzenia w dorosłość wyprodukowanych przez Ten Sigma, organizację non profit z Minnesoty, której misją jest dostarczanie rodzicom, szkołom i okręgom szkolnym praktycznych narzędzi do nauczania i oceniania uczniów oraz skuteczniejszego dbania o ich sukcesy.*